

# МЕТАФОРИЧЕСКИЕ АССОЦИАТИВНЫЕ КАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

## METAPHORICAL ASSOCIATION MAPS AS A TOOL FOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGIST

Никифорова Д.М.  
Nikiforova D.M.

**Аннотация.** В работе говорится о сравнительно новом инструменте в работе педагога-психолога – метафорических ассоциативных картах, которые позволяют достаточно экологично и безопасно работать с неосознаваемыми переживаниями и проблемами, а также находить ресурсы для их разрешения.

**Ключевые слова:** метафорические ассоциативные карты, образовательная среда, защитное поведение, совладающее поведение, безопасность.

**Abstract.** The paper refers to a relatively new tool in the work of educational psychologist - metaphorical associative maps which allow sufficient environmental and safety work with the unconscious feelings and problems, and to find the resources to resolve them.

**Key words:** metaphorical association cards, educational environment, protective behavior, coping behavior, and security.

Образовательная среда учебных заведений (школ, колледжей, ВУЗов и т.п.) является калькой того общества, в котором мы живем, работаем, воспитываем детей. Она позволяет подрастающему поколению пройти путь социализации и личностного становления. В ней человек, с одной стороны, встречает помощь, поддержку, условия для развития, а с другой, трудности и препятствия, которые необходимо научиться преодолевать. Для этого у нашей психики есть такие замечательные механизмы как психологические защиты и совладающее поведение. И задача образовательной среды состоит в том, чтобы помочь ребенку сформировать такое защитное и совладающее поведение, которое будет адекватно возникающим трудностям, которое будет безопасно для самой личности и для ее социального окружения.

Педагог-психолог является одним из участников образовательной среды, который может оказать помощь и поддержку обучающимся в овладении эффективными и безопасными защитными механизмами. Для этого могут использоваться как групповые, так и индивидуальные формы работы (консультирование, беседа, занятие, тренинг и т.д.).

Одним из инструментов психологической работы с обучающимися являются Метафорические ассоциативные карты (МАК). Первая колода карт была создана в 1975 году художником Эли Раманом. Колода получила название «ОН» (междометие в английском языке обозначающее удивление). Совместно с психотерапевтом Джо Шлихтером были разработаны правила и принципы использования карт как психологического инструмента. В 1983 году Моритц Эгетмейер увидел в картах «ОН» инструмент, с помощью которого можно было бы подтолкнуть клиента к откровенному разговору. Сегодня карты «ОН»

переведены на многие языки и используются во всем мире. В России карты появились не так давно, но быстро становятся популярным и востребованным инструментом.

МАК представляют собой картинки, размером с игральную карту без закрепленных стойких значений и интерпретаций. Они позволяют в короткий срок получить необходимый объем информации. Повествование в работе с картами ведется от третьего лица, что позволяет уменьшить оценочный барьер. В силу избирательности восприятия, явлений апперцепции и проекции, клиент видит в рисунке на карте именно то, что соответствует его переживаниям, связанным, как с актуальными жизненными ситуациями, так и взглядами на жизнь, прошлым опытом, полученными травмами (Попова Г.В., Милорадова Н.Е.). Карты выступают инструментом, который дает возможность безопасной личной проекции. Это позволяет осознавать вытесненные переживания и работать с ними. Использование МАК позволяет прояснить неосознаваемые мотивы поведения в различных проблемных ситуациях и найти внутренние ресурсы для их решения. Метафорические ассоциативные карты являются безопасным способом работы с клиентом.

## **ВЛИЯНИЕ СПОРТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНОВ В КОМАНДНЫХ ВИДАХ СПОРТА<sup>11</sup>**

### **INFLUENCE OF SPORTS ON FORMATION PERSONS OF SPORTSMEN IN COMMAND SPORTS**

Огородова Т.В., Токарева В.Б.  
Ogorodova T.V., Tokareva V.B.

**Аннотация.** Представлены результаты исследования взаимосвязи локуса контроля и направленности личности как значимых характеристик в спортивной деятельности. В результате анализа выявлены различия у спортсменов в командных видах спорта. В результате исследования было установлено, что тренерам необходимо готовить спортсменов не только в физическом и тактическом плане, но и в личностном, нравственном и духовном.

**Ключевые слова:** личность, локус контроля, интернальность, экстернальность, направленность личности.

**Abstract.** Results of research of interrelation of a locus of the control and orientation of the person as meaningful characteristics in sports activity are presented. As a result of the analysis distinctions at sportsmen in command sports are revealed. As a result of the study it was found that trainers need to train athletes not only in physical and tactical terms, but also in personal, moral and spiritual.

**Keywords:** person, locus of control, externality, internality, orientation of the person.

---

<sup>11</sup>Работа выполнена при финансовой поддержке проекта № 25.2356.2014К в рамках проектной части государственного задания на НИР вузу